**RELAZIONE FINALE**

|  |  |
| --- | --- |
| *Classe* | **\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_** |
| *Disciplina/e* | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| *Docente* | **Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| *Anno Scolastico* | **2018-2019** |
| *Libri di testo:* | . |
| *Orario settimanale* | **\_\_\_\_\_\_\_\_ ore** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIZIONE DELLA CLASSE** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **FINALITÀ DELLA DISCIPLINA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ABILITÀ** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **CONOSCENZE CONTENUTI DISCIPLINARI** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Obiettivi minimi*** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **METODI E STRUMENTI** | **Strategie didattiche** stimolanti, declinate sui bisogni e i livelli degli alunni al fine di ottenerne la massima partecipazione. Lezione frontale e momenti di partecipazione attiva attraverso la "scoperta guidata”. Situazioni concrete, collegate in qualche modo con il vissuto quotidiano degli allievi, per giungere attraverso fasi di progressiva astrazione a delineare gli aspetti più generali dei modelli teorici.  Cura della relazione educativa.  **Mezzi** di lavoro: libro di testo, materiale semplificato e/o di approfondimento, dizionari, personal computer, enciclopedie in formato cartaceo ed elettronico, sussidi audiovisivi, proiezioni di film attinenti alle tematiche affrontate.  **Metodologia**: lettura e studio del libro di testo, mappe concettuali, analisi comparative tra situazioni del passato e situazioni del presente e discussioni e conversazioni con continui richiami a problemi di attualità per coinvolgere e motivare.  Tempi e contenuti calibrati sui livelli della classe e attenzione ai variegati bisogni formativi delle singole individualità degli allievi per rispettarne i personali stili di apprendimento. Nessi multidisciplinari. |

|  |  |
| --- | --- |
| **VERIFICA E VALUTAZIONE** | Verifica formativa e sommativa degli obiettivi (intermedi e finali). Misura dei livelli raggiunti dall’alunno rispetto ai parametri delle conoscenze, abilità e competenze. Valutazione dell’impegno e della partecipazione.  Trasparenza, come esplicitato dal contratto formativo della carta dei servizi scolastici.  ***Strumenti di verifica delle competenze***  interrogazioni orali e continui dialoghi/verifiche nel corso della lezione frontale;  prove oggettive: strutturate e non (quesiti a risposta multipla - trattazione sintetica - quesiti aperti);  osservazioni sistematiche sull’impegno, sulla partecipazione, sull’attenzione.  ***Criteri di valutazione***  Misurazione dei livelli raggiunti dagli allievi in due fasi: un trimestre e un pentamestrei.  Formulazione di un giudizio espresso con voto numerico, avendo come riferimento la griglia di valutazione degli indicatori cognitivi, relativi a conoscenze, abilità e competenze, inserita nel PTOF dell’Istituto, cui si rimanda. |

Eboli, \_\_\_\_ giugno 2019 IL DOCENTE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_